



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: مامائی مقطع رشته: کارشناسی (ترم ۶) نام درس: کارآموزی زنان (الکتیو)

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
هانای	سهرابی	مربی	مامایی	پرستاری و مامائی	۰۸۷-۳۳۶۶۴۴۴۴	

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: honeyhana96@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

✓ کسب توانایی در گرفتن شرح حال از بیمار و انجام معاینات بالینی در بیماری های زنان

✓ کسب توانایی در تشخیص و مداوای برخی از بیماری های زنان

✓ کسب توانایی در انجام مراقبت های لازم از مددجو

✓ آشنایی با چگونگی نقش ماما به عنوان مشاور و آموزش دهنده در بیماری های زنان و ناباروری

✓ شناخت حدود و وظایف حرفه ای در زمینه خدمات بالینی با توجه به اصول اخلاقی و شرعی

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به

موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

✓ با گذراندن این واحد کارآموزی دانشجویان توانایی گرفتن شرح حال از مددجویان و انجام معاینات بالینی زنان را آموخته ضمن آشنایی با چگونگی مداوای بیماری های زنان به نقش مشاوره ای و آموزشی خود در مقابل نیاز مددجویان نیز می پردازند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	۱- معرفی بخش الکتیو، وسایل موجود، قوانین و مقررات کارآموزی، برنامه ریزی کنفرانس ها و آموزش عملی توسط استاد برای هر پروسیجر	روز ۱	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	محیط بیمارستان- بالین بیمار
۲	۱- انجام اقدامات مربوط به پذیرش مددجو و گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی و کسب اطلاعات از پرونده مددجو ۲- کنفرانس: مرور سطح مراقبتی، معیار موریس و برادن	روز ۲	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	کلیه امکانات موجود در بخش الکتیو
۳	۱- تجزیه و تحلیل و شناخت تغییرات آزمایشات پاراکلینیکی مهم و تفسیر آن ۲- کنفرانس: کیست تخمدان	روز ۳	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث،	کلیه امکانات موجود در بخش الکتیو

	ایفای نقش، case study			
۴	۱- انجام معاینات دستگاه تناسلی (معاینه داخلی و خارجی)، گرفتن پاپ اسمیر ۲- کنفرانس: حاملگی خارج از رحم	روز ۴	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	کلیه امکانات موجود در بخش الکتیو
۵	۱- خواندن جواب پاپ اسمیر ۲- انجام پروسیجرهای پرستاری مربوطه در بخش (تعویض آنژیوکت، پانسمان، گذاشتن و خروج سوند، نوار قلب و...) ۳- کنفرانس: هیستریکتومی	روز ۵	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	کلیه امکانات موجود در بخش الکتیو
۶	۱- انجام مراقبت های مورد نیاز مددجویان تحت عمل جراحی APR ۲- ثبت جذب و دفع در برگه I/O ۳- تفسیر آزمایشات و پاراکلینیک و همچنین مشاهده و بررسی درمان آنها به انضمام انجام مراقبت های لازم و ارائه آموزش های مورد نیاز ۴- کنفرانس: پرولاپس و APR	روز ۶	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	کلیه امکانات موجود در بخش الکتیو
۷	۱- ثبت و اجرای دقیق دستورات دارویی و آشنایی با داروهای موجود در بخش ۲- نوشتن کارت دارویی ۳- انجام پروسیجرهای پرستاری ۴- کنفرانس: فیبروئید های رحم	روز ۷	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	کلیه امکانات موجود در بخش الکتیو
۸	۱- مراقبت ها و امادگی های لازم قبل از عمل جراحی (چک علائم حیاتی، ناشتا بودن، امادگی روده ای، سرم تراپی و...) ۲- انجام پروسیجرهای پرستاری ۳- دارودهی ۴- گزارش نویسی ۵- کنفرانس: ارزیابی مراقبت های قبل از عمل	روز ۸	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	کلیه امکانات موجود در بخش الکتیو
۹	۱- نحوه انجام مراقبت های لازم بعد از عمل جراحی (چک علائم حیاتی، ناشتا بودن، سرم تراپی، دارودهی و ...) ۲- انجام پروسیجرهای پرستاری، گزارش نویسی	روز ۹	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	کلیه امکانات موجود در بخش الکتیو

	۳- کنفرانس: مراقبت های بعد از عمل		ایفای نقش، case study
۱۰	۱- با توجه به تشخیص بیماری و عمل جراحی انجام شده، آموزش ها و توصیه های مربوط به هر مددجو را انجام دهد. ۲- تعیین سطح مراقبتی، امتیاز موریس و برادن ۳- امتحان پایان بخش	روز ۱۰	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

در کارآموزی ها به هیچ عنوان جلسات غیرحضوری نداریم و در صورت غیبت دانشجو، طبق مقررات عمل می شود.

شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	قسمت غیرحضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	اسپیروف (آخرین چاپ)
	بیماری زنان کیسرنر، رایان، کنت. آخرین چاپ
	بیماری های زنان برک و نواک انتشارات گلبن (آخرین چاپ)

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین/تهیه‌کنندگان	نوع محتوا*

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.

- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: آزمون تستی- تشریحی
- توضیح پروژه طول ترم: طرح سوال در رابطه با کیس های موجود در بخش الکتیو
- توضیح پروژه پایان ترم: ارائه شرح حال - گزارش پرستاری

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه) مشاهده و انجام تحت نظارت مستقیم مربی - استفاده از کلاس آموزش

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)
 - حضور فعال دانشجو
 - انجام تکالیف و وظایف محوله
 - انجام مراقبت های مربوط به بیمار یا مراجعه کننده
 - شرکت در کنفرانس های درون بخشی
 - امتحان کتبی درون بخشی

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

ارزیابی و بررسی از روی لاگ بوک- توجه به مهارت و نحوه عمل شخص در طی کارآموزی ترم- با احتساب نمره آزمون کتبی پایان بخش و با توجه به نمره ی کسب شده از برگه ارزشیابی مخصوص به آن بخش که دارای آیتم های متعددی است.

ارائه فرایند یا نمره تکالیف و یا در صورت ارائه کنفرانس- ارزیابی و بررسی از روی لاگ بوک

روش ارزشیابی:

✓ امتحان پایان بخش (امتحان بالینی) شامل : ۱۰ درصد

✓ شرح حال: ۱ درصد

✓ ارائه کنفرانس، ذکر لیست کنفرانس ها: ۹ درصد

✓ تکمیل فرم های ارزشیابی عمومی: ۱۵ درصد

✓ اختصاصی دانشجو توسط مربی : ۶۵ درصد

✓ تکمیل لاگ بوک مورد نظر در این دوره

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس (هاناسهری)



نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه (خانم آقامیری)